**关于开展2024年校级课程建设项目申报工作的通知**

各单位：

为加快构建卓越本科教育教学体系，建设高质量课程资源，有力支撑一流本科专业建设，全面服务人才培养质量提升，学校决定开展2024年校级课程建设项目申报工作（课程思政示范课程建设项目申报另行通知，下同），现将有关事项通知如下：

1. **立项范围**

凡纳入学校本科专业人才培养方案，且设置学分的课程均可申报，包括通识教育课程、学科基础课程、专业课程和创新实践课程等。

鼓励具有海外教育教学经历的高层次引进人才积极开展全外文授课的课程建设与教学实践，尤其是非中外合作办学专业人才培养方案所列课程。

1. **项目类别与建设要求**

本次申报的课程建设项目包括教学改革示范课程、在线开放课程、产教融合型课程、数智融合课程四种类别，具体建设要求如下：

**（一）教学改革示范课程**

1.教学方法改革示范课程的建设重点在于改革传统的授课模式，采用学生课外在线学习与课堂学习的混合式教学模式。课堂上，教师更多的是基于问题、基于项目和基于案例引导学生运用知识解决问题，而不再是单纯地知识传授。课后，学生通过课程平台、各类学习资源等，自主规划学习时间、学习节奏，完成知识性内容的学习，课堂成为教师与学生之间、学生与学生之间教学互动的场所。

2.课程要注重学习任务与教学活动设计，通过网上在线测试、网上辅导反馈、线上线下讨论、网上作业提交和批改、网上社区讨论等，促进师生之间、学生之间的问题交流和学习。建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价与终结性评价相结合的多元化考核评价模式。

3.教师可以自建覆盖课程重要知识点的单元化教学视频，也可以引进和利用已有的网络共享视频，进行学习资源的整合与运用。

4.此类课程要求课堂讨论时间至少占课程总学时的三分之一以上，课程考核中过程性评价的比例占40％。

**（二）在线开放课程**

1.拟申报的在线开放课程建设项目需依托“省课程中心”作为课程建设平台，开展课程资源建设和学生线上学习、交流互动等管理。

2.在线开放课程建设的重点在于制作适合网络传播，能满足不同教学需要、不同学习需求、围绕课程内容核心知识点展开的碎片化、系列化的微课视频单元，每个视频单元以10分钟为宜，每学分不少于16个视频单元。除了教学内容和课程资源建设外，同时要关注教学设计与方法、教学活动与评价、教学效果与影响、团队支持与服务等要素。

3.在线开放课程的视频制作、建设内容等要求，参照《江苏省在线开放课程建设技术规范》（附件1）和《“十三五”江苏省高等学校在线开放课程建设实施方案》（附件2），为线上、线上线下混合式等课程建设及应用提供支撑。

**（三）产教融合型课程**

1.立项课程为校企共建、并组织实施教学方法、教学评价改革的课程，在建设期内完成产教融合改革与课程建设取得实质性成效。在课程思政、创新创业教育、劳动教育、数字化转型等方面建设基础良好，同类课程中育人与教学效果突出，有效支撑专业人才培养目标及毕业要求。

2.课程负责人应由具有企业背景或有近三年行业企业工程实践经历、具有高级职称的“双师型”教师或产业教授担任，优先支持由江苏省产业教授（本科类）担任课程负责人的课程。

**（四）数智融合课程**

1. 运用课程知识图谱，对课程知识点进行全面梳理和系统整合，以知识点为粒度，厘清课程的知识脉络，明确各知识点间的关联关系，通过提供知识结构的可视化展示，为学生提供个性化学习路径、资源推荐，为教师提供精准数据反馈、学生画像，并通过梳理培养方案、课程与知识点的对应关系，推动课程教学支撑人才培养目标的达成，支持一流专业建设、一流课程建设和推动教育教学改革等。

2. 开展“人工智能+课程”研究与实践，重点在于突出将人工智能元素全面融入本科教育教学全过程，能够利用人工智能技术支撑课程教学创新，通过大模型、大数据及虚拟技术等对教学设计与教学内容、教学场景与教学资源、教学模式与学习方式、学情分析与教学评价等进行改革创新，全方位提升课程教学质量，为学生提供更加灵活、个性化的学习体验。主要包括（但不限于）数字化教材建设、个性化教学设计、智能辅助教学工具建设、多元化教学资源整合、虚拟教室和虚拟实验室搭建、虚拟学习社区与在线协同学习、实时学情监测和分析等方面。通过人工智能赋能课程改革，促进教学内容与模式创新。

3. 申报课程须为已纳入本科人才培养方案并设置学分的课程，优先支持在线教学资源建设基础良好的国家级一流本科课程，以智慧课程、智慧教学为目标进行再建设。

**四、项目申报条件**

**1.申报主体。**拟申报课程建设项目由1-2名教学经验丰富、学术造诣较高的任课教师担任项目负责人，从事3年（含）以上本科教学工作且教学成果良好，通过2年的建设，形成一支结构合理、人员稳定、教学水平高、教学效果好的队伍。项目团队成员没有师德师风问题、学术不端问题五年内未出现教学事故，课程内容没有政治性、思想性和科学性问题。

**2.课程内容和教学理念。**课程内容结构符合学生成长规律，符合知识体系要求，契合课程目标，课程内容与时俱进，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性和时代性。教材选用符合教育部和学校教材选用规定，哲学社会科学相关专业的申报课程须选用“马克思主义理论研究与建设工程重点教材”。

**3.项目建设周期。**申报项目原则上须在2026年8月底前完成课程建设任务，其中在线开放课程并最迟于2025年秋季学期在相应课程平台上开课运用。

4.在研校级及以上课程建设项目负责人（含课程思政示范课程等）不在本次项目的立项范围。同一门课程不能同时申报其他类型项目，同一位项目负责人不能同时申报其他项目类型。

**五、立项指标与资助管理**

**1.**拟立项校级课程建设项目不超过50项，其中教学改革示范课程的不超过20项，在线开放课程的不超过20项，产教融合型课程的不超过10项。项目建设周期为2年。各单位推荐申报课程建设项目总数不超过6项，类别不限。

2.学校立项资助课程采用“分期、滚动”资助原则。根据学校下拨经费，学校立项资助课程获批后拨付第一批经费，根据中期检查结果拨付第二批经费。

3.所有课程建设项目接受中期检查和结题验收，中期检查不合格的项目中止建设并退回已拨剩余经费。结题验收通过的项目将优先推荐申报省部级及以上课程。中期检查或结题验收结果不合格的项目，取消校级项目立项资格，取消项目负责人三年内校级及以上课程建设项目的申报资格。

**六、申报流程**

1.项目负责人填写《江苏科技大学教学方法改革示范课程建设申报书》（附件3）、《江苏科技大学在线开放课程建设申报书》（附件4）、《江苏科技大学产教融合型课程建设申报书》（附件5）、《江苏科技大学数智融合课程建设申报书》（附件6）等申报材料，连同支撑材料提交所在单位审核。

2.各单位开展课程申报书及其支撑材料审核与评审工作，完成《江苏科技大学课程建设项目推荐汇总表》（附件7）填报并加盖部门公章，于2024年8月30日前将课程建设项目申报材料以电子形式报送教务处教研科，统一命名为“单位+2024年校级课程建设项目申报材料”发至邮箱：295456970@qq.com。联系电话：84401081，联系人：仲媛。

申报材料电子稿具体报送要求如下：

（1）《江苏科技大学教学方法改革示范课程建设申报书》（附件3）、《江苏科技大学在线开放课程建设申报书》（附件4）、《江苏科技大学产教融合型课程建设申报书》（附件5）、《江苏科技大学数智融合课程建设申报书》（附件6）和《江苏科技大学课程建设项目推荐汇总表》（附件7）等材料，word版本和盖章扫描件PDF版本各1份。

（2）申报课程建设项目支撑材料压缩包1个，可包括word、PDF、图片、视频等格式文件。

3.教务处组织完成申报材料的形式审查、专家评审和公示，公布立项结果。

附件：1. 江苏省在线开放课程建设技术规范

2.“十三五”江苏省高等学校在线开放课程建设实施方案

3. 江苏科技大学教学方法改革示范课程建设申报书

4. 江苏科技大学在线开放课程建设申报书

5. 江苏科技大学产教融合型课程建设申报书

6. 江苏科技大学数智融合课程建设申报书

7. 江苏科技大学课程建设项目推荐汇总表

教务处

2024年8月10日